

Slovo zakladatele (pokračování) ...

Vzhledem k tomu, že aktivity obecně prospěšného charakteru jsou realizovány většinou pro účastníky přednášek či kurzů zdarma nebo jen za symbolický poplatek, je nutné zajistit financování činnosti obecně prospěšné společnosti z různých zdrojů, a to včetně vlastních komerčních aktivit, které jsou opět bezprostředně orientovány na oblast vzdělávání, zejména profesního. Výtěžek z těchto podnikatelských aktivit je zdrojem pro financování osvětové činnosti obecně prospěšné společnosti. Jednoznačně se jedná o neziskové podnikatelské projekty, kdy jakýkoli zisk (kladný hospodářský výsledek) plynoucí z realizování komerčních vzdělávacích projektů je používán jako finanční rezerva pro účely obecně prospěšných aktivit. V tomto základním duchu jsem obecně prospěšnou společnost založil a o totéž se budu důsledně zasazovat i po celou dobu její existence, pokud mi to můj právní vztah k o.p.s. umožní. Vedle finančních nákladů spjatých se založením obecně prospěšné společnosti a nákladů spojených s jejím rozjetím investuji do tohoto projektu i to nejcennější, čím disponuji, a to je vlastní dobré jméno. Z titulu historika filosofie a vysokoškolského učitele, jenž vyučuje studenty etice, nemohu postupovat ani jinak, neboť by takové počínání bylo v přímém rozporu s tím, co systematicky a dlouhodobě vštěpuji studentům.

Obecně prospěšná společnost **Apagoga - Centrum Efektivního Vzdělávání** již ve svém názvu jasně deklaruje, v čem tkví její princip. Apagoga coby logický pojem (tj. závěr učiněný z jednoho jistého a jednoho nejistého předpokladu) je v přeneseném významu poukázáním na to, že člověk je představitelem dvou složek, racionální a emoční, jež se v něm neustále perou. Lze tedy říci, že vzdělávací aktivity této obecně prospěšné společnosti věnují stejnou pozornost jak primární (emoce), tak sekundární (rozum) složce myšlení a pojmají člověka jako dvousložkovou jednotu. Všechny realizované vzdělávací aktivity jsou z tohoto pohledu vyvážené a vsází na synergický efekt těchto pólů osobnosti. Centrum Efektivního Vzdělávání zase explicitně sděluje, jaký je výstup či výsledek procesu vzdělávacích aktivit o.p.s. **Efektivnost!** Vysoká profesionalita realizovaných projektů je nejen samozřejmostí, nýbrž doslova axiomem. ACEV není a nemá v úmyslu se stát klasickým školským zařízením, protože, žel, školy nebývají šířitelem vzdělanosti, nýbrž zpravidla "pouze" formálního vzdělání. To není cílem této obecně prospěšné společnosti. Centrem v názvu o.p.s. se rozumí místo - ústřední bod, nikoli primárně instituce.

Dámy a pánové, přeji nově založené obecně prospěšné společnosti úspěch a v neposlední řadě vytvoření a zachování dobrého jména v tuzemském vzdělávacím prostředí na nekončící cestě k vzdělanosti. Rád bych dal do vínku tomuto projektu jeden ze svých oblíbených citátů, vyjadřující zakladatelův přístup ke světu, ke společnosti, k lidem:

„Hrst elementárních znalostí a rozumná životní etika, podávaná slovem i příkladem, to je vše, čeho lze žádat na škole; a přidá-li se k tomu ještě zdraví a radost, zaplatí pán-bůh: je toho dost pro největší pýchu vychovatelů.“ (Karel Čapek)

Hodně úspěchů s hlavou vždy vztyčenou!

Marek Matějka, zakladatel